

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## Часть I Шпилонок и русская орфография *Повесть-сказка*

Глава 1. Новая классная.....	6
Глава 2. Сочинение на свободную тему.....	17
Глава 3. Новенький, или Первый раз в новый класс .....	23
Глава 4. Пыр Няуч.....	32
Глава 5. Уроки немецкого .....	45
Глава 6. Уроки продолжаются наяву, и во сне .....	56
Глава 7. Старая классная .....	67
Глава 8. Классная классная .....	78
Глава 9. Прогулка по Москве .....	85
Глава 10. Отпускник Федька – шёлковый воротничок.....	95
Глава 11. Посылка с Севера .....	104
Глава 12. Лето, каникулы, отдых и не только.....	112

## Часть II Метода профессора Мура

Секрет профессора Мура, или Тыры-пыры во все дыры.....	118
---	-----

Рекомендации Няуча по заучиванию слов.....	120
Объяснения Няуча по освоению новых слов .....	125

### **Часть III**

#### **Из архива деда Олика**

##### *Литературные находки Пыра*

Введение, или Задание от Пыра на лето .....	132
Раздел первый: рассказывает автор.....	134
Короткие зарисовки о писательском деле,.....	134
Арина Пре.....	142
Опрометчивые поступки, или Чему могут научить «злая» собака и сломанная ветка черемухи .....	154
Синопсис .....	156
Раздел второй: рассказывает дед Олик .....	163
Об именах, или Как нормальное имя Колька может превратиться в Олика .....	163
О коте Чеши .....	166
Как дед Олик сказку рассказывал.....	172
Как дед Олик картошку сажал .....	178

# Глава первая

## *Новая классная*

Обрушилась на меня лавина незнакомых слов – трудных и непонятных: орфография, морфология, фонетика, алфавитная письменность, кириллица, синтаксис… А всё потому, что я очень упрямый и возмечтал писать грамотно-красиво, без ошибок.

Я сирота, чужие люди пригрели. Но в семье денег мало: на необходимое кое-как наскребаем, а вот на разные прихоти, вроде книг, не остаётся. Да и не мог я на такую забаву клянчить – совестно, двенадцать лет уже исполнилось; работаю и помогаю, как могу, только про себя знаю – без грамоты мне жизни нет.

Это присказка про моего деда. Я же простой троечник в одной из московских школ брежневских времён, названных в дальнейшем «периодом застоя», который проходящим по нему и не ощущался вовсе; одним словом, представитель поколения шестидесятых двадцатого века… (Вот наворотил! И откуда взялось? Вылетело что-то непонятное и необъяснимое, чего и знать-то не мог. Но со мной такое случается …)

Зовусь – Егор-лавина-с-гор, в школе с недавних пор кличут шпитонком.

Откуда у меня такие имена-прозвища, сейчас расскажу:

- Егором отец нарёк в честь своего деда;
- «лавина-с-гор» прилепилась к имени с детства, а всё потому что, когда маленький был и гром слышал, останавливался, замирал, показывал куда-то пальчиков и говорил: «Лавина с гор.»;
- а по поводу шпигонка скоро всё само разъяснится.

Про себя информацию выдал, теперь о родичах набросаю.

Имею отца Коляна – слесаря-сантехника, тихого да смиренного, но каждую неделю отмечающего семидесятипятилетие Курского вокзала. И мать Альку – уборщицу с торчащими заколками в прилизанных волосах, в линялых халатах и чьих-то обносках. Но такими видят моих родителей лишь наша соседка тётя Феня, неустанно доглядывающая за всеми жильцами подъезда и постоянно находящаяся в диалоге с бабой Клавой со второго этажа, которая посплетничать и посудачить всегда готова, как пионер. (Вы не подумайте, что пионеры готовы посплетничать и посудачить, конечно же нет, они готовы к борьбе за дело коммунистической партии, но тоже готовы всегда...)

Как и родители, я хожу в разном и чужом: в школе донашиваю форму двоюродного брата по отцу. У тёти семья справная: муж не пьющий да работающий, сама

тётя – повар в ресторане, одним словом, в доме изобилие, ну и помогают бедным родственникам, чем могут.

Но в жизни случаются перемены, вот и в моей произошла.

Пришла к нам в школу новая учительница по русскому языку и литературе; молоденькая, зелёненькая (так мама после родительского собрания её стала называть), но с любовью в сердце и к своему предмету, и к ученикам. Определили её к нам классной руководительницей.

Первым делом на ознакомительном уроке по русскому, решила Анна Сергеевна наши знания проверить и устроила диктант. Мой вариант написания оказался наихудшим. Когда тетрадь после проверки получил, сразу не смог разобраться, кто писал – я или Анна Сергеевна, показалось, что красного на странице гораздо больше, чем синего. И попросила она меня задержаться после урока (русский последним был) и со мной поговорила. Почему-то стало мне стыдно. А раньше в таких ситуациях хорохорился, ошибки свои признавать отказывался, считал, как-нибудь восьмь классов протяну, а там в ПТУ (профессионально-техническое училище) – рабочие руки стране нужны. А под взглядом ясных глаз новой классной вылезла из меня совесть, и стал я краснеть и потеть.

Пришёл домой, поел, сел за стол и стал думать: «Может судьба мне улыбнулась и решила изменения