

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Раздел 1. Вставки о здоровье к занятию	
«Рисование»	7
1.1. Общее строение тела человека	7
1.2. Строение туловища.....	9
1.3.Строение конечностей.....	10
1.4. Цвет и здоровье	12
Раздел 2. Вставки о здоровье к занятию	
«Окружающий мир»	14
2.1. Направления в пространстве.....	14
2.2. Опасные растения и животные	15
2.3. Полезные и вредные микробы	17
Раздел 3. Вставки о здоровье к занятию (уроку)	
«Русский язык»	19
3.1. Вежливые слова.....	19
3.2. Происхождение слов.....	21
3.3. Анатомический диктант	22
Раздел 4. Вставки о здоровье к занятию (уроку)	
«Математика»	24
4.1. Цифры ¹ 1, 2, 3, 5, 10	24
4.2. Числительные ²	28

¹ Цифра – знак, обозначающий число. Арабские цифры (1, 2, 3 и т. д.). Римские цифры (I, II, III и т. д.).

² Числительные – слова, обозначающие цифры или порядок чисел при счете. Количественные ч. (1, 2, 3 и т. д.). Порядковые ч. (первый, второй, третий и т. д.).

4.3. Анатомические задачи	28
Раздел 5. Вставки о здоровье к занятию (уроку)	
«Литературное чтение».....	32
5.1. Александр Сергеевич Пушкин	32
5.2. Лев Николаевич Толстой	33
5.3. Пословицы о здоровье	37
5.4. Загадки о здоровье	39
5.5. Речевки о здоровье	40
Заключение.....	42
Литература	48

ПРЕДИСЛОВИЕ

Известно, что дети, посещающие детский сад, болеют чаще, чем дети «домашние». При этом мало меняет ситуацию проведение единичных оздоровительных мероприятий, разнообразная наглядная и просветительская научно-популярная медицинская литература, специальные программы уроков здоровья, работа отдельных воспитателей, нацеленная по оздоровлению детей, использование единичных оздоровительных методик на уроках [3, 4, 8–10, 15, 19, 23, 24, 27]. К тому же, учителя не считают себя достаточно подготовленными для обучения учащихся основам медицины, а врачи обычно не склонны к педагогической работе. Отсюда возникла компромиссная методика «Вставки о здоровье на уроках» [21].

Новизна предлагаемой методики состоит в том, что, не меняя содержания предусмотренного программой занятия (урока), воспитатель (учитель) включает в него дополнительно медицинскую информацию в виде минутных вставок. Количество вставок о здоровье, их сложность никак не регламентированы. Они зависят от реакции детей, их интереса, сообразительности, исходных знаний. Важно регулярное использование вставок о здоровье и повторение (для закрепления) предыдущей информации перед включением новой.

В пособии пять разделов: вставки о здоровье для дошкольников к занятиям «Рисование» и «Окружающий мир», а также разноуровневые по сложности вставки к занятиям в детском саду и к урокам в начальных классах

– «Русский язык», «Математика» и «Литературное чтение».

Вставкой о здоровье может быть краткая информация медицинского содержания, вопрос, задача, диктант, речёвка, пословица, загадка, различные упражнения и т. д. В качестве дополнения к основному материалу в заключении кратко описаны несколько оздоровительных методик, которые также могут быть вставками к любому занятию (уроку) [25, 26].

Раздел 1. Вставки о здоровье к занятию «РИСОВАНИЕ»

На занятии «Рисование» в детском саду дошкольники могут освоить общее строение тела человека, строение туловища и расположение основных органов в теле человека, строение конечностей [1, 6, 18].

1.1. ОБЩЕЕ СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА

Предложите детям нарисовать человечка, используя два кружочка и четыре палочки. Тому, кто справился раньше всех, воспитатель предлагает нарисовать человечка на доске.

Вопрос-ответ:

– Что это? – Воспитатель по порядку указывает на детали рисунка на доске: два кружочка по вертикали, причем обычно все дети рисуют верхний кружок маленький, нижний – большой. А палочки-руки рисуют по-разному: в стороны, вниз и даже вверх. Дети называют части тела: – *Голова, руки, ноги* – и ...? – пауза; никто не может ответить, что означает большой кружок.

Информация 1. Воспитатель подсказывает: – Часть тела от шеи до ног называется “*туловище*”. – Дети смотрят на себя, друг на друга. Удивляются. Задают вопросы.

Цель достигнута. Этим достаточно ограничить первую вставку о здоровье.