

Оглавление

Аннотация	4
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	5
1. АКТУАЛЬНОСТЬ	7
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ДЛИТЕЛЬНОСТЬ, ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	9
3. ЭТАПЫ, СРОКИ, РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	14
5. НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ	14
6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	15
7. ИЗМЕРЯЕМЫЕ КОНСТРУКТОРЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	17
8. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	18
8.1. Работа с детьми	18
8.1.1. Еженедельные групповые занятия по Программе	21
8.1.2. Командная игра с правилами «Классики»	23
8.2. Работа с родителями	25
8.3. Работа с педагогами	27
9. СФЕРЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ,	28
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ	28
10. ГАРАНТИЯ ПРАВ УЧАСТНИКОВ	30
11. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	30
11.1. Требования к специалистам	30
11.2. Требования к материально-технической оснащённости	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
ЛИТЕРАТУРА	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	36
Приложение 1. Кинезиологические упражнения.	37
Приложение 2. Конспекты занятий с детьми	39
Приложение 3. Конспекты командной игры «Классики»	67
Приложение 4. Памятка для родителей	76
Приложение 5. Мастер-класс для родителей.	79
Приложение 6. «Слагаемые успеха» (консультация для педагогов в форме Игры «Классики»).	84

Аннотация

Психолого-педагогическая программа развивающих занятий с детьми 6-7 лет на совершенствование интеллектуальных способностей «Зарядка для У.М.А. (утренняя мозговая атака)» (далее – Программа), разработана и реализуется в рамках МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» с. Выльгорт Республики Коми.

Разработанная автором Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей детей 6-7 лет и позволяет расширить и разнообразить подготовку детей к школе.

Авторская Программа «Зарядка для У.М.А. (утренняя мозговая атака)» носит комплексный характер и включает в себя:

1. Работу с детьми:

✓ групповые (проводимые со всей группой детей), систематические (еженедельные), нетрадиционные, тематические занятия с детьми, проводимые педагогом-психологом утром перед завтраком;

✓ командная напольная игра «Классики», которая проводится педагогом-психологом в свободное время и направлена на повышение познавательного интереса, закрепление полученных знаний;

2. Работу с родителями.

3. Работу с воспитателями.

Автором Программы определены методы диагностики, обозначены технологии, приёмы, методы работы с детьми, родителями, воспитателями, методы контроля над исполнением поставленных программой задач.

В Программе представлены авторские разработки:

- Конспекты тематических групповых занятий с детьми с разработанным комплектом визуальных заданий.

- Командная игра «Классики» с конспектами игр как для детей, так и для детско-родительских пар, педагогов.

- Конспекты встреч с воспитателями и родителями.

В 2024г Программе присвоен гриф общероссийской общественной организации «Рекомендовано Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях; центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения; организациях, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов; организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Психолого-педагогическая программа развивающих занятий с детьми 6-7 лет на совершенствование интеллектуальных способностей «Зарядка для У.М.А. (утренняя мозговая атака)».
Разработчик, участники,	<u>Автор программы:</u> педагог-психолог Костина Екатерина Михайловна. <u>Участники:</u> дети 6-7 лет, посещающие группу общеразвивающей направленности, воспитатели группы, родители (законные представители).
Вид, направленность программы	Развивающая, направлена на совершенствование интеллектуальных способностей детей 6-7 лет.
Целевая аудитория.	Целевой аудиторией программы являются нормотипичные обучающиеся дети 6-7 лет, находящиеся на переходе на следующий уровень образования (начального школьного) и нуждаются в развитии личностных образовательных результатов, познавательной сферы (памяти, внимания, мышления, воображения), эмоционально-волевой сферы, интеллекта (вербального, невербального, социального), личностного развития.
Сфера применения	Развитие личности ребенка, раскрытие потенциала в условиях меняющейся социальной ситуации развития.
Типы трудностей и проблемы, на решение которых направлена программа (технология)	Преодоление трудностей при подготовке к школе: <u>В познавательной сфере:</u> недостаточный уровень развития логических форм мышления, уровня развития внимания, памяти, речевой культуры. <u>В развитии волевой сферы:</u> умении ставить цель, намечать план деятельности, преодолевать трудности, умение управлять своим поведением. <u>В личностной:</u> неуверенность в себе, своих силах, способностях, страх сказать неправильно и быть осмеянным, подозрительность. <u>В коммуникативной сфере:</u> умение слушать и слышать, договариваться, предлагать и оказывать помощь, работать в команде.
Описание проблемной ситуации, на решение которой направлена Программа.	Родителей, воспитателей подготовительных к школе групп постоянно волнует вопрос подготовки детей к школе. Перед всеми специалистами дошкольного учреждения встает вопрос: «Как разнообразить подготовку к школе, как сделать её интересной, полезной, развивающей для столь разных ребят: непосед и с устойчивым поведением, активных и пассивных, для детей с хорошим уровнем знаний, высоким уровнем развития логического мышления и детей, чьё логическое мышление развивается медленнее и требуются дополнительные занятия». Будущему первокласснику для успешного обучения по школьной программе необходимо уметь последовательно и доказательно мыслить, то есть иметь особенный уровень логического мышления. Владеть элементарными навыками речевой культуры, приёмами произвольного внимания и памяти, уметь определить учебную задачу и сделать её само-

	стоятельной целью деятельности.
Цели и задачи Программы	<u>Цель:</u> создание условий для развития интеллектуальных способностей у детей 6-7 лет. <u>Задачи:</u> - выявление уровня готовности детей к школе и уровня развития видов логического мышления; - развитие интеллектуальных способностей детей, через систему групповых занятий и командную игру «Классики»; - создание условий для активизации развития волевой сферы детей; -обеспечение включения педагогов и родителей в развивающий процесс.
Длительность реализации Программы	<u>Длительность реализации</u> – один год обучения. <u>Количество занятий</u> с детьми «Зарядка для У.М.А. (утренняя мозговая атака)» – 29 тематических занятий. <u>Режим занятий</u> – 4 занятия в месяц. <u>Время проведения занятий</u> – в утренний отрезок времени, 15-20 мин. <u>Количество дополнительных встреч</u> для командной игры «Классики» – 4встречи. <u>Время проведения занятий</u> – в утренний отрезок времени, либо вечером, продолжительность занятия - 30-35 мин.
Этапы реализации Программы	<u>1 этап. Подготовительный.</u> Предполагает: - проведение диагностики; - подготовка оборудования для проведения занятий с детьми, родителями, педагогами и для командной игры «Классики». <u>2 этап. Основной этап.</u> - проведение занятий с детьми по программе; - работа с педагогами; - работа с родителями; <u>3 этап – Заключительный.</u> - проведение итоговой диагностики.

1. АКТУАЛЬНОСТЬ

Как-то мама двойняшек ко мне подошла

И такой вот вопрос задала:

«Два сына в семье растут.

Через год они в школу пойдут.

Один мальчуган спокойный

Учиться он должен достойно.

А второй непоседа, юла!

Что с ним делать?

Ну просто беда!

Помогите мне, научите!

Как их к школе готовить? Скажите!»

(Авторское)

Не только родителей, но и воспитателей подготовительных к школе групп ежегодно волнует вопрос подготовки детей к школе. Перед всеми специалистами дошкольного учреждения встаёт вопрос: «Как разнообразить подготовку к школе, как сделать её интересной, полезной, развивающей для столь разных ребят: непосед и с устойчивым поведением, активных и пассивных, для детей с хорошим уровнем знаний, высоким уровнем развития логического мышления и детей, чьё логическое мышление развивается медленнее и требует дополнительных занятий».

При создании Программы «Зарядка для У.М.А. (утренняя мозговая атака)» была поставлена цель усовершенствовать подготовку детей к школе через: организацию новой формы работы с детьми в утренний период времени, включающий цикл групповых, развивающих тематических занятий «Зарядка для У.М.А.», командную игру «Классики» и практические пособия для педагогов и родителей.

Будущему первокласснику для успешного обучения по школьной программе необходимо уметь последовательно и доказательно мыслить, то есть иметь особенный уровень логического мышления. Владеть элементарными навыками речевой культуры, приёмами произвольного внимания и памяти, уметь определить учебную задачу и сделать её самостоятельной целью деятельности. Развитие логического мышления дошкольника не может формироваться стихийно. Для этого необходима постоянная, целенаправленная работа специалистов детского сада, родителей.

Откуда возникло название программы «Зарядка для У.М.А. (утренняя мозговая атака)»?

Зарядка, согласно определению, данному в Российской педагогической энциклопедии, – это регулярное выполнение комплексов физических упражнений, направленное на укрепление здоровья и повышение настроения учащихся [20].