

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	13
Введение	16
Часть I. Познавательная деятельность человека.....	21
Раздел 1. Теория образования.....	21
Глава 1. Частичное значение теории образования	21
§ 1. Роль науки.....	21
§ 2. Новые условия.....	22
§ 3. Общая цель.....	25
Вопросы к главе 1.....	28
Глава 2. Мышление	31
§ 1. Скрытая суть.....	31
§ 2. Получение и использование знаний.....	45
§ 3. Естественные и искусственные языки	48
§ 4. Логическая и механическая память.....	54
§ 5. Причины и следствия.....	60
§ 6. Условные обозначения	67
§ 7. Активное и пассивное обучение	71
Вопросы к главе 2.....	79
Глава 3. Теория и практика	87
§ 1. Общее и частное	87
§ 2. Эффективность теории	89
§ 3. Организованные системы знаний	92
§ 4. Объём и качество знаний.....	94
§ 5. Тесная связь областей деятельности	97
§ 6. Достоверные и правдоподобные знания	101
Вопросы к главе 3.....	104
Глава 4. Потенциальные возможности.....	107
§ 1. Явные и скрытые знания	107
§ 2. Знание и незнание	108
§ 3. Бесконечная обработка знаний	110
§ 4. Форма и содержание	113
§ 5. Многообразие форм	116
Вопросы к главе 4.....	120

Глава 5. Обучение и контроль.....	122
§ 1. Строение вопросов.....	122
§ 2. Виды вопросов и ответов.....	127
§ 3. Понятия и их определения.....	131
§ 4. Передача и получение знаний.....	136
§ 5. Преимущества и недостатки самообразования.....	137
Вопросы к главе 5.....	139
Глава 6. Профессиональная подготовка.....	142
§ 1. Целесообразность.....	142
§ 2. Способы поведения.....	144
§ 3. Образование областей деятельности.....	147
§ 4. Отдельные части и единое целое.....	151
§ 5. Допустимые затраты.....	154
§ 6. Конечный уровень подготовки.....	155
§ 7. Абсолютная и условная истинность.....	159
Вопросы к главе 6.....	160
Глава 7. Планирование.....	163
§ 1. Необходимые и достаточные условия.....	163
§ 2. Случайность и необходимость.....	166
§ 3. Однозначность.....	170
§ 4. Закономерное планирование.....	171
§ 5. Случайное планирование.....	173
§ 6. Возможные и невозможные события.....	176
Вопросы к главе 7.....	178
Глава 8. Полное значение теории образования.....	181
§ 1. Единый метод.....	181
§ 2. Абсолютная точность и предельная полнота.....	183
§ 3. Естественное и чуждое человеку.....	186
§ 4. Ограниченность и бесконечность познания.....	188
§ 5. Непредсказуемые изменения.....	194
Вопросы к главе 8.....	195
Раздел 2. Техника чтения.....	197
Глава 1. Целенаправленное обучение.....	197
§ 1. Условия занятий.....	197
§ 2. Современная система образования.....	198
§ 3. Отношение к профессии.....	201
Вопросы к главе 1.....	204

Глава 2. Предварительная подготовка.....	205
§ 1. Структура знаний.....	205
§ 2. Источники информации.....	208
§ 3. Особенности изложения	210
§ 4. Содержательная ёмкость учебников	214
Вопросы к главе 2.....	215
Глава 3. Сущность обучения	217
§ 1. Выбор учебников.....	217
§ 2. Проработка материала	218
§ 3. Активное участие	224
§ 4. Интенсивность и продолжительность занятий.....	228
§ 5. Основные правила обучения	231
Вопросы к главе 3.....	234
Глава 4. Построение рабочего процесса	236
§ 1. Цели и способы их достижения	236
§ 2. Главное и несущественное	237
§ 3. Количество и последовательность прочтений.....	240
§ 4. Механизм закрепления знаний	246
§ 5. Конечный результат.....	249
Вопросы к главе 4.....	251
Раздел 3. Техника изучения иностранных языков	253
Глава 1. Потребности и возможности	253
§ 1. Взаимопонимание – основа сотрудничества	253
§ 2. Язык родной и иностранный	254
§ 3. Строение и функции словарей	254
Вопросы к главе 1.....	256
Глава 2. Учебный процесс	257
§ 1. Усвоение иностранных слов и грамматики	257
§ 2. Механическое запоминание слов.....	259
§ 3. Планирование занятий.....	260
§ 4. Углубление знаний.....	262
§ 5. Использование знаний	263
Вопросы к главе 2.....	264

Часть II. Научное мировоззрение.....	265
Раздел 1. Философское осмысление мира.....	265
Глава 1. Основы человеческой деятельности	265
§ 1. Истоки философии	265
§ 2. Роль философии.....	267
§ 3. Структура философии.....	271
§ 4. Труд как начало	272
Вопросы к главе 1	274
Глава 2. Описание и понимание действительности	275
§ 1. Материя	275
§ 2. Материальная система	281
§ 3. Пространство и время	287
§ 4. Противоречивость	292
§ 5. Виды противоречий.....	298
§ 6. Качество и количество	300
Вопросы к главе 2.....	306
Глава 3. Диалектический метод познания.....	309
§ 1. Метафизика и диалектика.....	309
§ 2. Понятия, категории, законы, принципы.....	314
§ 3. Следование и причинность.....	316
Вопросы к главе 3.....	320
Глава 4. Истоки и возможности науки	321
§ 1. Знания: истина и ложь	321
§ 2. Сознание и мышление.....	322
§ 3. Искусственный разум.....	326
§ 4. Научное познание.....	327
§ 5. Теории и гипотезы.....	334
Вопросы к главе 4.....	337
Раздел 2. Социальная философия.....	339
Глава 1. Главный элемент и высшая ценность	339
§ 1. Личность.....	339
§ 2. Человек	341
§ 3. Ценности	343
Вопросы к главе 1	346

Глава 2. Общество и общественные отношения	347
§ 1. Труд как процесс	347
§ 2. Производительные силы и производственные отношения	352
§ 3. Законы общества	357
§ 4. Классификация исторической действительности	361
§ 5. Строение и функции элементов общества	368
§ 6. Мировое сообщество	374
Вопросы к главе 2.....	377
Глава 3. Прошлое, настоящее и будущее человечества	379
§ 1. Культура и цивилизация	379
§ 2. Человек и природа.....	381
§ 3. Эволюция и революция	386
Вопросы к главе 3.....	389
Раздел 3. Теоретические основы культурологии	391
Глава 1. Понятие культуры	391
§ 1. Культура и философия.....	391
§ 2. Культура и история	394
§ 3. Культура и религия	396
§ 4. Культура и этика	398
§ 5. Культура и искусство.....	399
§ 6. Культура и наука	405
Вопросы к главе 1.....	406
Глава 2. Наука культурология.....	408
§ 1. Объективность в культурологии.....	408
§ 2. Язык культуры.....	412
§ 3. Вторичность культуры.....	414
§ 4. Культура – системное целое.....	416
§ 5. Направления культурологических исследований	419
§ 6. Функции культуры	422
Вопросы к главе 2.....	423
Глава 3. Динамика культуры.....	425
§ 1. Культура древнего мира	425
§ 2. Культура современного мира.....	429
§ 3. Становление и развитие культуры.....	432
Вопросы к главе 3.....	436

Раздел 4. Общая психология.....	437
Глава 1. Природа психических явлений.....	437
§ 1. Предмет психологии	437
§ 2. Вторичность психических явлений	439
§ 3. Физиологические основы психики	441
Вопросы к главе 1	446
Глава 2. Рефлекторная деятельность	448
§ 1. Понятие о рефлексе	448
§ 2. Виды рефлексов.....	450
§ 3. Законы возбуждения и торможения	453
Вопросы к главе 2.....	458
Глава 3. Сознательная деятельность.....	460
§ 1. Формирование и проявление качеств личности	460
§ 2. Интересы и потребности.....	462
§ 3. Знания: умения и навыки.....	465
Вопросы к главе 3.....	468
Глава 4. Избирательность поведения	470
§ 1. Внимание.....	470
§ 2. Рассеянность	474
§ 3. Память и забывание.....	475
Вопросы к главе 4.....	478
Глава 5. Чувственный компонент познания.....	480
§ 1. Ощущения	480
§ 2. Чувствительность	481
§ 3. Восприятие.....	483
Вопросы к главе 5.....	485
Глава 6. Рациональный компонент познания	486
§ 1. Мышление и память	486
§ 2. Операции и формы мышления	487
§ 3. Воображение	490
Вопросы к главе 6.....	493
Глава 7. Особенности личности	494
§ 1. Эмоции	494
§ 2. Воля	499
§ 3. Темперамент	500
§ 4. Характер.....	503

§ 5. Способности	505
Вопросы к главе 7.....	509
Раздел 5. Общая педагогика.....	512
Глава 1. Сущность образования.....	513
§ 1. Понятие об образовании и его элементах	513
§ 2. Образование как деятельность.....	517
§ 3. Субъекты и объекты образовательной деятельности	518
§ 4. Гибкость образования.....	521
§ 5. Специфика современных условий образования.....	524
Вопросы к главе 1.....	527
Глава 2. Область педагогики	529
§ 1. Законы и принципы педагогики.....	529
§ 2. Педагогическая наука и профессия	533
§ 3. Общественная природа педагогики.....	535
Вопросы к главе 2.....	540
Глава 3. Образовательный процесс	542
§ 1. Речь как основа образования.....	542
§ 2. Поэтапное достижение целей.....	543
§ 3. Активность как предпосылка развития.....	545
§ 4. Контроль и коррекция.....	547
Вопросы к главе 3.....	548
Глава 4. Система образования.....	550
§ 1. Государственное регулирование образования.....	550
§ 2. Принципы построения системы образования.....	553
§ 3. Случайные и субъективные факторы.....	558
§ 4. Реальная и документальная квалификация специалистов.....	560
§ 5. Унификация образовательных программ и стандартов....	563
§ 6. Субординация и координирование деятельности в сфере образования.....	565
§ 7. Развитие системы образования	569
Вопросы к главе 4.....	576
Заключение	579

Часть III. Приложения	584
Раздел 1. Элементарная математика	584
Глава 1. Природа математических явлений	586
§ 1. Универсальность и единство математики	586
§ 2. Понятие о числе	588
§ 3. Упорядочивание множеств	589
§ 4. Отношения элементов множества	593
§ 5. Модуль числа	595
§ 6. Величины и их значения	599
Глава 2. Математические операции	602
§ 1. Сложение и вычитание	602
§ 2. Умножение и деление	603
§ 3. Степени, корни, логарифмы	605
Глава 3. Качественно–количественные изменения	612
§ 1. Десятичная запись числа	612
§ 2. Изменение и постоянство	616
§ 3. Взаимодействие величин	618
§ 4. Свойства математических операций	623
§ 5. Алгебраическая сумма и произведение	626
§ 6. Числовые и буквенные выражения	629
§ 7. Порядок действий в выражении	633
§ 8. Устные и письменные вычисления	635
Глава 4. Дроби	640
§ 1. Элементы теории делимости	640
§ 2. Дроби и операции над ними	643
§ 3. Функции разрядных слагаемых	645
§ 4. Виды дробей и их свойства	647
§ 5. Десятичные дроби	648
§ 6. Перевод обыкновенных дробей в десятичные	649
Глава 5. Пропорциональность	653
§ 1. Пропорциональная зависимость величин	653
§ 2. Пропорциональное деление величин	659
§ 3. Масштаб	662
§ 4. Проценты	666
§ 5. Геометрия на клеточной бумаге	671

Глава 6. Простейшие теоретические построения.....	677
§ 1. Использование косвенных признаков	677
§ 2. Формула пика	680
§ 3. Понятие об отрицательных числах.....	684
§ 4. Классификация чисел.....	690
Глава 7. Простейшие практические применения математики ..	692
§ 1. Погрешности вычислений	692
§ 2. Ограничение погрешностей	697
§ 3. Основы комбинаторики	699
§ 4. НОК и НОД.....	707
§ 5. Решение задач.....	714
Глава 8. Теоретические основы геометрии.....	725
§ 1. Геометрические фигуры	725
§ 2. Фигуры как величины	726
§ 3. Модели реальных ситуаций	730
§ 4. Умозаключения в математике.....	733
Глава 9. Прикладные геометрические модели	737
§ 1. Ломаные	737
§ 2. Многоугольники и многогранники	738
§ 3. Формула эйлера.....	742
§ 4. Основные свойства геометрических фигур	743
§ 5. Центральная и осевая симметрия	747
§ 6. Измерение углов.....	749
Раздел 2. Русский язык	754
Глава 1. Общие сведения	756
§ 1. Фонетика	756
§ 2. Орфоэпия и орфография	758
§ 3. Лексикология.....	762
§ 4. Прямой и переносный смысл слова.....	766
§ 5. Становление и развитие языков.....	769
§ 6. Взаимные связи слов.....	771
§ 7. Классификация языковых явлений.....	777
§ 8. Омонимия.....	781
§ 9. Классификация существительных	788
§ 10. Классификация прилагательных.....	793

§ 11. Замещение самостоятельных знаменательных частей речи.....	796
§ 12. Наклонение	798
§ 13. Страдательный залог	800
§ 14. Формы глаголов.....	803
§ 15. Причастие и деепричастие.....	805
§ 16. Предложение.....	809
§ 17. Смысловая группа и центр	811
§ 18. Синтаксис. Простое предложение	813
§ 19. Сложные синтаксические конструкции	823
Раздел 3. Логика.....	841
Глава 1. Общие сведения	843
§ 1. Основы логического мышления.....	843
§ 2. Формальная и математическая логика	849
§ 3. Отношения между понятиями.....	865
§ 4. Вероятность математическая и логическая	875
§ 5. Определения понятий	879
Раздел 4. Английский язык	884
Глава 1. Общие сведения	884
§ 1. Фонетика	884
§ 2. Артикль	885
§ 3. Порядок слов.....	887
§ 4. Предлог.....	889
§ 5. Смысловые, вспомогательные, модальные глаголы	890
§ 6. Временные формы глаголов.....	892
§ 7. Типы предложений.....	895