

ПРЕДИСЛОВИЕ

История любой страны пишется важнейшими событиями. Такими как войны, грандиозные стройки, природные и техногенные катастрофы, достижения в науке, технике и культуре. Для полноты картины, ещё важно знать, как жили люди, их отношение к событиям. Узнать это можно из биографий отдельных людей. Историки и писатели из множества судеб, делают обобщения и рисуют объективную картину. Хочу внести и свой небольшой вклад.

Я родился в Москве в 1933 году. О происходившем в стране помню с шести лет. В 1939 году была Финская война. О ней много говорили. 1940 -й год запомнился мне эстонскими конфетами, потому что они были в очень красивых обёртках. Потом я узнал, что это был год оккупации прибалтийских стран. Мы жили на Авиамоторной улице, напротив большого сквера. По утрам мама отводила меня в детский сад и шла работать на завод. Летом детский сад выезжал на дачу в Ильинское. В июле 1941 года нас поднимали ночью и отводили в лес, чтобы не попасть под бомбёжку. Так мы узнали, что началась война.

В конце июля мама увезла меня на Урал. Мы жили под Уфой в посёлке Моторный завод, где мама работала. Там пошёл в первый класс. До восьми лет я не умел читать и считать. В школе мне было интересно. Освоив чтение и азы арифметики, потерял интерес к учёбе. Окружающий мир был значительно интереснее. Я был совершенно свободен, так как мама уходила утром и возвращалась поздно вечером. Во время войны выходных не было. Уже став взрослым, я не мог

понять, когда она находила время постирать и приготовить мне еду на весь день. До школы было больше двух километров. Преодолеть их зимой было не легко. А за километр перед школой был клуб, в котором показывали киножурналы, как наши бойцы бьют немцев. Мы научились пробираться в зрительный зал и в тепле наслаждались кино. Другим моим увлечением стали книги. Зимой 1943 года прочитал даже роман Виктора Гюго "Отверженные". С тех пор стал книголюбом.

Находясь в глубоком тылу, мы - дети, знали о войне по киножурналам, письмам и "похоронкам", которые приходили с фронта знакомым и соседям, по скудности питания. Самым лучшим лакомством была тюрка. Чёрный хлеб кусочками, перемешанный с мелко нарезанным луком, посоленный и политый подсолнечным маслом. Все скучали о покинутых родных местах.

В 1944 году мы вернулись в Москву, наша комната была занята и мама устроилась на завод в посёлке ВИМ, где нам дали комнату. Вещи, которые мы оставили уезжая в эвакуацию, полностью сохранили на складе. Мама сказала, что даже мелкие вещи сохранили. Обучение я продолжил в Перовской школе №5. В 1945 году в школу пришли учителя прошедшие войны. Математику стал вести новый директор школы Василий Петрович Титов, а биологию и химию - Василий Васильевич Голубев, прошедший еще и войну с Японией. Их уроки были необыкновенно интересны. По прошествии десятков лет я вспоминаю их уроки с благодарностью.

Девятое мая 1945 года был самым радостным днём моей жизни. Просыпаюсь утром и вижу улыбающуюся маму. Мама сказала: - "Сынок, Победа!" Эти два слова стали океаном радости, в котором потонули все переживания и тревоги

военных лет.

В 1949 году, окончив семь классов, поступил учеником слесаря на механический завод. Учил меня Алексей Сухомлинов, прошедший солдатом всю войну. За соседним верстаком работал бывший лётчик Евгений. Он приезжал на мотоцикле прямо в цех и ставил его у своего верстака. Начальство ему разрешало. Ожоги на лице говорили, что ему пришлось гореть в самолете. Профессию слесаря я освоил хорошо. На втором году работы мне давали учеников. К их обучению я относился ответственно. После работы ходил в вечернюю школу. Осенью 1951 года поступил в филиал Коломенского аэроклуба. Зимой мы изучали теоретические предметы, а летом 1952 года, по направлению военкомата, поехали в лагерь на лётную практику.

Моим первым лётчиком - инструктором был Анатолий Фёдорович Красилов. Он был асс. Прошёл всю войну и сбил 15 немецких самолётов! Когда нам представляли будущих инструкторов, то мы увидели, что на кителе Анатолия Фёдоровича были все высшие награды и даже орден Александра Невского. На его лицо было трудно смотреть, потому что оно было сильно обгоревшим. Глаза были без ресниц, вместо губ - полоска и маленький обгоревший нос. Потом мы привыкли и для нас он стал самым красивым человеком. Учил он - замечательно! Осенью зачётные полёты принимал начальник аэроклуба, дважды Герой Советского Союза полковник Василий Зайцев и всем из нашей группы поставил - ОТЛИЧНО!.

Мне в жизни повезло, потому что учили ветераны войны, очень достойные люди. От них мы - мальчишки военных лет, много узнали о тяжестях войны.

Отдав авиации семь лет, я вернулся к профессии слесаря, а

потом стал работать в школе учителем труда. Эта профессия меня увлекла. Тридцать лет я с удовольствием учил мальчишек и даже девочек обработке дерева и металла, развивал их трудовые умения. Увлёкся разработкой удобных для подростков инструментов и приспособлений. Некоторые мои разработки вошли в практику трудового обучения. О своём опыте написал книгу. Много ездил по стране, делился опытом с учителями.

После 1990 года пережил, как и все развал Советского Союза и переход в дикий и жестокий мир капитализма. Последующие десять лет в стране был разгул бандитизма. Организованная преступность отнимала у людей квартиры и бизнесы. Убийства и грабежи стали обыденностью. Постепенно открытый бандитизм утих и перешёл в скрытую форму.

Жизнь в Советском Союзе вспоминаю хорошими словами. После смерти Сталина закончились репрессии. Народ стал жить значительно лучше. К 1956 - му году страна почти вышла из послевоенной разрухи. Началось строительство жилья для народа. Последующие годы, до 1986 года, народ жил в бедном достатке. По Конституции человек имел право на труд и жилище. Работа действительно была у всех. Нуждающимся государство давало квартиры бесплатно. Отпуска молодёжь проводила в походах по стране. Для детей были построены дома творчества и спортивные школы. Различные кружки, спортивные секции, образование от детского сада до университета было бесплатным. Государство поощряло желающих учиться.

В СССР было два недостатка, которые погубили страну. Первый - был в том, что государством руководила одна партия, которая взяла на себя руководство всеми сторонами общественной и хозяйственной жизни огромной страны,