

# Содержание

<i>Предисловие</i> .....	4
От 10 до 30 лет.....	5
От 30 в 38 и дальше.....	13
Новый период с 2024 года .....	37
Процессы душ-гаминов (души G).....	43
Про выбор.....	45
Паттерны нашего мозга .....	56
Действия и что стоит на пути к ним .....	66
Ни одно знание еще не победило личную выгоду.....	78
О важном.....	86
Современный механизм отработки контрактов между людьми.....	88
<i>Послесловие</i> .....	92

# Предисловие

Начну с того, что посвящаю эту книгу всем своим ученикам. Без них мне нечего было бы исследовать и все было бы не таким интересным.

Никогда не говорите, что вы создали что-то сами. Это иллюзия. Все созидание есть процесс взаимодействия людей, и в этом наша сила.

А теперь про книгу. В ней вы найдете ответы на все свои поведенческие паттерны и обретете понимание устройства не только своей жизни, но и своего мозга. Пусть она станет настольной книгой и настоящим помощником для вас и ваших детей.

От сердца к сердцу

## От 10 до 30 лет

Происходящее сейчас в мире стирает все, что мы знали про возрастные периоды и кризисы в классической психологии. С 2018 года стала открытой и доступной информация сразу про все, и это создало некую эволюцию, но при этом поставило нас в тупик. Теперь сложно мотивировать детей на реализацию во взрослом мире. Родители не знают, что сказать своим подросткам, как помочь им определиться в выборе профессии, если мир захватили инфобизнес и работа в онлайн-пространстве.

Подростки сейчас наблюдают родителей в поиске, видят, как им сложно и как они сами не могут определиться в своей реализации, поглощая все, что есть вокруг.

Наше поколение двигалось на травме. Мы видели своих замученных жизнью родителей и мечтали, что у нас-то точно так не будет. Мы двигались не на желании, а на дефиците любви к себе и ощущении собственной ненужности папе/маме.

Таково наше поколение. И именно мы сейчас пробуем идти по-другому, запутавшиеся в хаосе информации. Прорабатывая тему за темой или же думая, что прорабатываем. Ошибаясь, но пытаясь построить из желания, а не из дыры. Пытаюсь понять, каково это — хотеть для себя жизни, не подгоняя себя травмами и темами.

Мы все учимся!

Сейчас так складываются процессы жизни человека, что мы вроде бы всё понимаем — у нас есть вся информация, — но появилось ощущение какой-то разбросанности. У людей перестала существовать мотивация «ради детей». А ведь большая часть из вас пришла ко мне именно с этой моти-

вацией. Вам хотелось воспитать детей без травм. Но важно понимать, что проблемы наших детей, подростков никуда не делись, они только усугубились.

По сей день существует тот тест по профориентации, использовавшийся десятки лет назад и ничего не дающий. Сейчас мы видим детей, которые, выходя из школы, не понимают, кем они хотят быть.

Для меня всегда было важным работать с родителями, чтобы воздействовать на восприятие детей. Но сейчас я понимаю, что огромное количество подростков находится в поиске. Получается, что дети у нас сегодня брошены, ими не занимается никто. Все курсы, которые есть сегодня, они ориентированы на взрослого человека.

Если мы вспомним свое детство и подростковый период, то у нас все было довольно просто. Сами родители, в большей степени, думали о том, кем нам стать, заботились о нас. Тех проблем, которые есть у подростков сейчас, у нас не было. А сегодня сами взрослые находятся в постоянном поиске. И, таким образом, получается, что подростки смотрят на своих родителей, которые тоже находятся в поиске. И сколько бы они ни смотрели по сторонам, родители — это тот основной источник, на который они ориентируются.

Одна часть людей, довольно большая, находится в поиске, другая часть пытается выжить, и во всем этом дети словно «потеряшки».

Помните, что 2024 год — год Справедливости. Все мы находимся под его влиянием. Проверяя домашние задания на курсе, я увидела, что на вопрос «Если вас ругают родители, то что...» несколько девочек ответили: «Если ругают, значит, ок». И сейчас подростки находятся ровно под таким же влиянием Справедливости, отвечая и думая, что если так, то ок. Но мы помним, что за Справедливостью идет Отшельник. Если мы смирится с чем-то, то до Колеса Фортуны не

доползем. Так вот, у современных подростков реально есть риск никогда не доползти до Колеса. Получается, что мы выбираем определенный цикл жизни и всю жизнь живем в нем, думая, что это нормально.

***Поясню. Колесо Фортуны является неким циклом. Мы его проживаем, и чтобы выйти на новый уровень, необходимо иметь потребности. А сейчас люди предпочитают соглашаться с тем, что имеют, делая вид, что им и так ок. И они не выходят на новый, больший уровень жизни.***

У современных подростков нет ценности жизни, они не понимают, что уже сейчас идет эта самая жизнь. По моему опыту, дети не понимают мира снаружи. И это непонимание они компенсируют нашими образами. То есть здесь идет уже конкретная замена знаний образами. Как мы в этом мире работаем, реализуемся, как мы себя чувствуем. Раньше мы впитывали несчастную маму, которая с утра до ночи пашет; или папу, который «шалтай-болтай» и алкоголик. Сейчас же дети сильно ориентированы на реализацию. Но при этом все подростки живут в состоянии «когда-нибудь я пойму, чего хочу, тогда и сделаю».

Давайте посмотрим, как это происходит. Сейчас мы видим маму, которая чаще всего сидит дома и работает онлайн. Что в итоге наблюдает ребенок и какой вывод он делает? Ребенок делает вывод: «А смысл тогда вообще выходить из дома, из этого онлайн». И сейчас остается очень мало профессий, к которым дети испытывают интерес. Произошла утрата профессий. Сейчас все психологи, коучи, блогеры. Это не хорошо и не плохо, это просто факт.

И вот ребенок думает: «Я не хочу быть блогером, не хочу быть психологом, а кем я тогда должен быть?» И так же, как и мы, дети ощущают, что всё в этом мире уже создано.

Единственное, на что сейчас должны быть направлены подростки и вообще дети, — это понимание своей уникальности! А родители не могут их в это понимание вывести. Мы сами то поколение, которое копирует других. Мы смотрели на блогеров в Instagram, мы смотрели на их жизнь, мы следовали тому же, хотели быть похожими... По факту получается, что мы стерли свою уникальность. Именно поэтому мы не способны рассмотреть, в чем уникальность наших детей.

Конечно, важно понимать, что все это было в жизни людей только потому, что в них отсутствовало понимание ценности своей жизни. Люди абсолютно не понимали своей ценности. Многие не осознают этого и до сих пор, предпочитая удобно сидеть в травмах, где их не ценили. Поэтому чего хотим для себя — не знаем, и на что способны — тоже не знаем. Но все хотят стать ценными, «причиняя пользу» другим.

### *Задание.*

*Попробуйте сейчас в одной фразе написать, в чем уникальность вашего ребенка для его дальнейшей реализации.*

Как доносить ребенку, в чем его уникальность? С позиции, как это ему пригодится в будущем, а не с позиции того, что он уже умеет и что ему еще нужно было бы усилить.

Вспомните себя в детстве. Вам мама говорит: «Ты у меня такая умная». И вам нравится, но как это применить — непонятно. Поэтому сейчас очень важно примерно с 10 лет усиливать в ребенке ту сторону, которая вас самих удивляет и поражает в хорошем смысле.

Просто сейчас очень многое измеряется деньгами. И ребенок не понимает, как он может переложить свой ум на деньги. Задача родителя — объяснить, куда можно применить уникальность. Как ее можно выразить в создании дела