

ПРЕДИСЛОВИЕ

В 2018 году по результатам многолетней практики коррекционной работы, общения с родителями и малышами вышла книга «Ребенок от 0 до 3 лет», в которой были представлены ответы на основные вопросы родителей, описаны особенности формирования психики детей на каждом возрастном этапе, а также подробно изложены программы занятий с ребенком.

Многие родители и специалисты порадовались той книге и очень просили написать продолжение. Мы постарались не обмануть их ожидания и сделали его. Перед вами вторая книга из этого цикла. Она посвящена развитию малышей в возрасте от трех до семи лет.

Книга устроена по тому же принципу. В первой части вы увидите общие советы по воспитанию и развитию ребенка. Во второй части представлена таблица соответствия биологического возраста и темпов развития. Вы сможете по ней самостоятельно определить, нужно ли обращаться за помощью к специалисту, и к какому конкретно. В третьей части книги вы найдете подробные программы развития дошкольника, соответствующие его уровню (все пояснения к программам даны там же).

В приложении, представленном в конце книги, вы можете найти списки литературы, рекомендуемой для чтения с ребенком, списки мультфильмов, описание игр с ребенком, а также той литературы, которую авторы считают полезной для чтения родителей и их самых прекрасных детей.

Обращение к родителям

*Дорогие, уважаемые и горячо любимые
мамы, папы, дедушки и бабушки!*

Все вы очень любите вашего долгожданного ребёнка (сына, дочку, внука, внучку, правнука или правнучку). Вы, конечно же, хотите, чтобы его жизнь сложилась хорошо, чтобы он был здоров и счастлив. Мы тоже очень этого хотим! Вы многое знаете о развитии и воспитании детей или просто чувствуете, как будет лучше вашему малышу. Мы не будем с высокого академического пьедестала вас поучать, а только чуть-чуть вам поможем.

Конечно, нам бы хотелось, чтобы эту книгу родители прочитали заранее, поскольку переделывать всегда намного сложнее, чем делать правильно с самого начала. Будем надеяться, что кому-то из очень мудрых будущих родителей книга попадет в руки и станет некоторой опорой на следующие несколько лет беспокойной, весёлой, сложной, но невероятно счастливой жизни с вашим ребенком.

Процесс формирования будущего родителя начинается задолго до рождения у него малыша. Значение имеют и опыт общения с собственными родителями, и жизненные установки, и характер, и отношения между супругами, и, конечно, желанность для семьи будущего ребёнка. Мы хотим привлечь ваше внимание к следующим, очень важным, с нашей точки зрения, аспектам:

- на каждом этапе жизни ребёнка, в любой ситуации не забывайте, как он вам дорог, как вы любите его и хотите, чтобы он был здоров и счастлив;
- как бы ни складывалась ваша жизнь, как бы плохо вы себя не чувствовали, ребёнок в этом не виноват;
- что бы ни советовали вам родственники и знакомые, каким бы авторитетом они не обладали, воспитывать

- ребёнка и отвечать за результаты этого воспитания будете вы и только вы;
- даже самый маленький ребёнок – это не «чистая доска» и не «кусочек мягкой глины», из которого можно вылепить всё, что вам хочется. Каждый человек от рождения обладает набором своих индивидуальных возможностей и способностей, врожденных талантов. Задача родителей – определить эти качества и стараться максимально развить те из них, которые помогут малышу в его дальнейшей жизни;
 - заниматься ребёнком нужно с момента его рождения, ежедневно и регулярно. Самостоятельно ребёнок не сможет приобрести необходимых ему для жизни в обществе качеств, навыков и привычек. Время в этом смысле не может быть основным воспитателем – малыш не «дозреет» без вашей помощи, не преодолеет имеющиеся у него проблемы;
 - отнеситесь, по возможности, осторожно ко всем проявлениям крайности в методиках воспитания ребёнка. Истина, как правило, находится где-то посередине. Постарайтесь критично воспринимать модные теории и непроверенные практики. Отдайте предпочтение классическим, хорошо себя зарекомендовавшим методам, прислушивайтесь к советам опытных специалистов. Напомним уже сказанное выше: расплачиваться за результаты воспитания будете вы и, что самое неприятное, – ваш ребёнок. Не давайте никому экспериментировать с его здоровьем и психическим развитием;
 - в случае возникновения трудностей, вопросов и проблем со здоровьем, воспитанием и психическим развитием ребёнка необходимо в кратчайшие сроки найти нужную именно вам помощь, определить пути их преодоления самостоятельно или с помощью специалистов в этой области.

Если вдруг у вас не получилось сразу построить процесс воспитания ребёнка правильно, помните: лучше исправить ошибки поздно, чем не исправлять их вообще. Ничего не потеряно! Никто и никогда не рождался готовым воспитателем своих детей. Воспитание ребёнка – это сложный, но очень интересный и творческий процесс, в котором нет ничего второстепенного и неважного, в котором все участники – активные действующие лица, это настоящее искусство. В ваших силах быть чутким, заботливым и умным родителем для своего ребёнка. Учитесь и у вас всё обязательно получится! А мы постараемся вам в этом помочь.

ЧАСТЬ I

в которой содержатся общие советы и ответы на наиболее частые вопросы родителей

Общие советы

Мы бы хотели начать, как говорят музыканты «из-за такта». С момента ожидания ребенка. Почему? Потому что именно к дошкольному возрасту проблемы несоответствия ожидания и реальности становятся наиболее очевидными. Потому, что личность ребенка начинает проявляться все яснее, и отношение к этой личности может быть очень разным у родителей. Итак, про

ожидания и реальность...

Семья ждет появления малыша. Каким будет новый человек? Кем он станет? Что ему будет интересно? Как сложится его жизнь? Будущие родители не только заранее покупают одежду, белье, кроватку и коляску, придумывают имя для наследника, но и рисуют его образ. С ребенком связаны надежды, мечты, реализация родительских желаний. И вот, наконец, долгожданный ребенок появился на свет. Сколько радости, счастья, тепла принес он с собой!

Но ребенок принес с собой еще и свой собственный характер, свои, а не купленные по заказу способности, а также нехватку времени и сил у родителей, проблемы, болезни, да мало ли еще что! И тогда появляется вопрос родителей: «Почему он такой??» Почему он ленивый, упрямый, злой, почему не слушается, почему учится плохо, дерется с детьми, почему теряет вещи, почему ничего не помнит, почему с ним так трудно??? То есть – ребенок НЕ ТАКОЙ, как мы хотели! Почему? – тут много причин. Это и генетика, и проблемы беременности и родов, и вопросы воспитания.

Если родителям кажется, что их ребенок не соответствует задуманному образцу, у них есть несколько путей решения:

- перестать его любить, делать вид, что это чужой ребенок;
- начать его переделывать, ломая исходную конструкцию;
- внимательно присмотреться к особенностям ребенка и начать поддерживать его прекрасные качества, игнорируя неблагоприятные.

Те родители, которые выбирают первый путь, выбирают холод, отдаление, одиночество.

Второй путь – это путь вечных ссор, недовольства, неудовлетворенности жизнью. Родители будут пытаться «получить груши от тополя». А у тополя не будет груш, сколько его не тряси. Его можно вырастить высоким крепким деревом, а можно сломать. Можно спокойного, застенчивого малыша силой заставлять ходить на бокс, а можно заметить, как прекрасно он рисует, и поддерживать этот дар. Можно усилиями тысячи репетиторов и бессонных ночей подготовить ребенка к поступлению в университет, и сделать из него, например, посредственного юриста. А можно дать ему в руки ремесло, которое он будет любить всю жизнь, и станет прекрасным портным, парикмахером, автомехаником, кондитером. Можно за счет ребенка пытаться реализовать свои жизненные планы, не обращая внимания на его способности, желания, сопротивление, болезни. А можно любить и понимать, воспитывая в соответствии с его личными, уникальными качествами. У каждого человека есть свои ресурсы, и они не безграничны. Их сочетание во многом определено уже с самого начала, с момента зачатия. Это, если хотите, своеобразная «инструкция по использованию». Почему-то никому не приходит в голову стирать белье в пылесосе или ругать стиральную машину за то, что она не варит суп. А вот с детьми родители такие штуки проделывают ежедневно!

Бывают ситуации, когда ребенка вообще не ждали. Он, как это ни ужасно звучит, лишний, ненужный. И тогда на него