

Оглавление

Аутизм.....	3
Аутизм в деталях.....	4
Официальные цифры.....	6
Причины для роста статистики.....	10
Прогнозируемый рост выявляемости РАС.....	12
Расстройство аутистического спектра в России.....	17
Музыкальная терапия.....	21
Терапевтические эффекты музыки.....	23
Почему фортепиано подходит детям с аутизмом?.....	32
Методики игры на фортепиано.....	40
Типы музыкальных упражнений:.....	50
Рекомендации автора:.....	52
Ссылки:.....	53

Аутизм

Аутизм, иначе расстройство аутистического спектра, – термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы. К ним относятся детский аутизм, атипичный аутизм, синдром Аспергера, органический аутизм и аутистическое расстройство.

Всё это разнообразная группа патологических состояний, обусловленных особенностями развития головного мозга, что классифицируется как нарушение развития. Для всех из них характерны те или иные сложности с пониманием социального взаимодействия и участием в нём, например, использованием речи как в словесном, так и в невербальном контексте¹.

К числу других особенностей относятся нетипичные модели действий и поведения, такие как трудности с переходом от одного вида деятельности к другому, высокая сосредоточенность на деталях и всепоглощающий интерес к конкретным областям знаний и темам. Ограниченный стереотипный набор интересов и нестандартные реакции

¹ Аутизм // Всемирная организация здравоохранения [электронный ресурс] URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders#%3A-%3Atext%3D%D0%90%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC%2C%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B6%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BC%20%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2C%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BC%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B3%D0%B0>

на внешние стимулы, в том числе восприятие сенсорной информации: повышенная чувствительность к свету, восприятие на слух громких звуков как тихих, так и наоборот. Атипичные, иногда повторяющиеся движения². Наконец, нетипичные способы обучения и решения проблем, интеллектуальная одарённость в задачах, требующих нетривиального подхода, и одновременная с этим интеллектуальная беспомощность в делах, где необходим вербальный навык.

Аутизм в деталях

Уровень интеллектуальных способностей людей, страдающих аутизмом, сильно варьируется, начиная от тяжёлого расстройства, что негативно отражается на возможностях получения образования или трудоустройства, кончая высоким уровнем развития невербальных когнитивных навыков. Нередко проявляются когнитивные таланты, чаще всего в области музыки или оперирования цифрами³.

Начинается расстройство аутистического спектра ещё в детстве и, как правило, сохраняется в подростковом и взрослом возрасте. Выявление нарушений аутистического спектра затруднено до 12-месячного возраста, симптомы РАС обычно проявляются в возрасте до 2 лет⁴.

² Что такое аутизм? // Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ [электронный ресурс] URL: <https://autism-frc.ru/autism/about/1472>

³ Комплексные и согласованные усилия по ведению расстройств аутистического спектра // Всемирная организация здравоохранения [электронный ресурс] URL: https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA67/A67.17-ru.pdf

⁴ Комплексные и согласованные усилия по ведению расстройств аутистического спектра // Всемирная организация здравоохранения [электронный ресурс] URL: https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA67/A67.17-ru.pdf

Способности и потребности людей с особенностями развития могут быть разными и со временем изменяться. Некоторые способны жить самостоятельно и продуктивно, другие же страдают от тяжёлых нарушений и нуждаются в пожизненном уходе и поддержке.⁵

Каждый из аутичных людей уникален, потому у каждого человека выраженность его способности коммуницировать и склонность к повторяющемуся поведению будет меняться.

Претерпевать изменения она также может и со временем, по мере взросления человека. Это и формирует спектр выраженности аутизма.

Спектр отражает особенность, характерную для всех психических расстройств. В рамках одного диагноза люди могут существенно отличаться друг от друга, иметь определённую выраженность нарушений или находиться на определённом отрезке спектра между предельно слабой выраженностью признака и предельно сильной⁶.

Ко всему прочему люди с аутизмом часто имеют сопутствующие патологические состояния и заболевания, включая эпилепсию, депрессию, тревожность и синдром дефицита внимания и гиперактивности, а также поведенческие нарушения, такие как нарушение сна или склонность к самоповреждению.

⁵ Аутизм // Всемирная организация здравоохранения [электронный ресурс] URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>

⁶ 11 вопросов про МКБ-11. Отвечает Иван Мартынихин, врач-психиатр и эксперт фонда «Антон тут рядом» // Антон тут рядом [электронный ресурс] URL: <https://antontut.ru/news/11-voprosov-pro-mkb-11/>