

## ***Дорогие родители и педагоги!***

Вы держите в руках букварь, который поможет ребенку быстро научиться читать. Чтобы обучение чтению было эффективным, воспользуйтесь советами от автора.

1. При изучении буквы называйте ее ребенку как звук, а не название буквы. Например: м, а не эм, п, а не пэ и т.п. При изучении гласных – ю, ё, я, е, и называйте буквы коротко, без призвука й.

2. При изучении каждой буквы воспользуйтесь картинкой-ассоциацией и движением к ней, так ребенок сможет быстрее запомнить букву.

Например, буква А. Картинка к этой букве- птеник. Птеник громко кричит: А-А-А, хочет кушать и широко открывает ротик. Ребенок представляет себя птеником и машет «крыльями», широко открывает ротик и произносит: «А, а, а».

Смоделируйте букву из счетных палочек, нарисуйте пальчиком на песке (или манной крупе), выложите из пуговиц (фасоли, бусинок...), слепите из пластилина.

3. После изучения всех гласных, начинается изучение согласных. У каждой согласной есть своя «песенка», это сочетание этой согласной с гласными. В букваре такие задания под первым номером. Взрослый прочитывает «песенку», ребенок ведет пальчиком и повторяет за взрослым, стараясь сразу запомнить слог. Повторите слоговой ряд несколько раз, потом поиграйте с ребенком, попросите найти нужный слог и показать вам.
4. В конце букваря дана слоговая таблица. С помощью нее вы можете «прописывать» пальчиком

ребенка любые слова. Желательно, при изучении буквы и при прочтении слов, эти же слова находить и на таблице.

5. Начинать обучение чтению по этому букварю можно ребятам с 4 лет. Приступайте к обучению чтению только тогда, если устная речь дошкольника развита. Если в речи присутствуют дефекты, ребенок не произносит правильно звуки, искажает слова, то сначала обратитесь к логопеду для коррекции звукопроизношения.
6. Для дополнительного пособия можно использовать кубики Зайцева. С помощью них вы можете складывать слова из букваря, закрепляя пройденный материал.
7. Не торопите ребенка. Каждый ребенок индивидуален и имеет свой темп обучения чтению.
8. Не учите сразу весь алфавит. Изучайте буквы по одной, последовательно по букварю.
9. Если вы начинающий педагог, родитель, воспитатель, гувернер и боитесь не правильно донести информацию до ребенка, воспользуйтесь онлайн-курсом «Чтение с нуля» – [chteniesnulya.ru](http://chteniesnulya.ru), где автор букваря подробно рассказывает, как обучать детей чтению.

***Желаем вам и вашим детям успеха  
в обучении чтению !***

# Аа



**Птенчик ротик открывал,  
Маму свою звал и звал:  
«А-а-а-а,  
Мама, кушать мне пора!»**

1. Запомни стихотворение, ответь на вопросы:  
Как птенчик звал свою маму?

**А-а-а.**

Помоги руками, словно птенчик крылышками  
и произнеси а-а-а.

Это буква А.

Веди пальчиком и читай.

**А А А А А А А А А**

**а а а а а а а а а**

2. Буква А спряталась, попробуй найти ее  
и обвести в кружок.

А Р В А Ц Н А С А Ы А К  
А Щ Я А п р у а н а ф а д  
и а е а г а с

3. Найди только заглавную А, обведи красным карандашом.

А а А А а а а А А а а

4. Найди только маленькую а, обведи розовым карандашом.

А а А А а а а А А а а

5. Раскрась птенчика.



**О о**



**Оля спозаранку  
Ест вкусную баранку.  
До чего же до чего  
Она похожа на букву О.  
О-О-О**

**1.** Запомни стихотворение.

На что похожа баранка?

Сделай с помощью пальчиков баранку  
и произнеси О-о-о

**2.** Прочитай букву О.

**О о О о О О О О О**

**3.** Прочитай следующий ряд.

**О А о а О О О А А а а О О**